



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski - pisanie prac naukowo-technicznych

### Przedmiot

Kierunek studiów

Mechanika i Budowa Maszyn

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

20

**Liczba punktów**

3

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Izabela Cichocka

email: [izabela.cichocka@put.poznan.pl](mailto:izabela.cichocka@put.poznan.pl)

tel. 61 665 27 05

Centrum Języków i Komunikacji

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

inni lektorzy języka angielskiego

### Wymagania

#### wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)

Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów.

Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

#### Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+.



Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.

Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej.

Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy.

### **Przedmiotowe efekty uczenia się**

#### Wiedza

1. Student potrafi opanować słownictwo związane z językiem akademickim, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy z nim związane.
2. Student potrafi opanować słownictwo związane ze strukturą zdań, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy z nią związane.
3. Student potrafi opanować słownictwo związane z krótkimi wypowiedziami pisemnymi, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy z nimi związane.
4. Student potrafi opanować słownictwo związane z parafrazowaniem i streszczaniem, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy z nimi związane.

#### Umiejętności

1. Student potrafi stosować język akademicki posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych
2. Student potrafi pisać krótkie wypowiedzi w języku angielskim stosując techniki parafrazowania i streszczania
3. Student potrafi zrozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia.

#### Kompetencje społeczne

1. W wyniku kształcenia student potrafi odróżnić język ogólny od języka akademickiego.
2. Student potrafi napisać krótki tekst stosując język akademicki.

### **Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Oceny za wypowiedzi pisemne. Przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach mają wpływ na podwyższenie oceny.

### **Treści programowe**

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych. Doskonalenie umiejętności pisania z zastosowaniem języka akademickiego. Doskonalenie metod parafrazowania i streszczania.

### **Metody dydaktyczne**



## Ćwiczenia

### Literatura

#### Podstawowa

Jordan, R.R. 2010. Academic Writing Course. Harlow: Pearson Education Limited.

#### Uzupełniająca

Oshima, A. and Hogue, A. 2007. Introduction to Academic Writing. New York: Pearson Education, Inc.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

|   | Godzin | ECTS |
|---|--------|------|
| Łączny nakład pracy   | 40     | 3,0  |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem     | 20     | 1,5  |
| Praca własna studenta (przygotowanie do ćwiczeń) <sup>1</sup> | 20     | 1,5  |

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności